

Квест-игра по экологии для старшей группы «Спасение зверят»

Цель: создать условия, необходимые для сплочения детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с понятием «браконьер»; обогащать знания детей животных

Развивающие: сформировать познавательно-исследовательский интерес; развивать интеллектуальные и познавательные способности детей, их воображение и смекалку.

Воспитательные: воспитывать уважение друг к другу, умение работать в команде. Продолжить воспитывать любовь и уважение у природе, стремление её охранять.

Материалы и оборудование: 5 замков с ключами; клетка; мягкие животные; наборы животных разных стран; песочные часы; доска или мольберт; карточки с животными (хищники и травоядные), пазлы; ноутбук, видеозапись мультфильма «На лесной тропе».

Правила: в групповой комнате стоит клетка с мягкими животными внутри. Их поймал злой человек (браконьер), который хочет разлучить их с семьями и продать. Дети должны спасти бедных животных. Для этого участники передвигаются по групповой комнате, ищут ключи и выполняют задания. Если задание выполнено верно – получают ключ. Всего ключей 5. Когда будут пройдены все испытания, детям необходимо открыть клетку и выпустить животных на волю. Только правильно выполнив все задания можно их спасти. Кроме 5 основных испытаний есть задание-помощник. Это задание дается только тогда, если дети не справились с каким-либо заданием. Если и это задание будет провалено, спасти животных дети не смогут.

Ход:

Воспитатель знакомит детей с правилами игры и предлагает помочь животным, попавшим в беду.

На полу выложены «волшебные» тропинки, которые помогают найти верное направление движения. Так же оборудованы пять станций с заданиями.

Станция 1. «Юные экологи»

Задание: чтобы получить ключ, детям необходимо правильно ответить как минимум на 7 вопросов из 10. На задание дается 5 минут.

1. Что ёжик ест зимой? (ничего, он спит)
2. Что такое красная книга? (книга. В которую занесены редкие животные, растения и грибы)
3. Почему книга красная, а не синяя? (красный – цвет опасности)
4. Самая маленькая птица в мире? (колибри)
5. Назови 5 домашних животных? (кошка, собака, кролик, корова, коза)
6. Зачем белка прячет в гнезде шишки? (делает запасы на зиму)
7. Во что превращается гусеница? (в бабочку)
8. Для чего оленю рога? (для защиты)
9. Можно ли будить медведя во время спячки? Почему? (нет. Он голодный и очень агрессивный. Зимой ему будет тяжело добыть пищу и он может погибнуть)
10. Почему белый медведь белого цвета? (маскировка)

Если дети справились с заданием, они получают первый ключ. Далее по «волшебной» тропинке они переходят к следующему заданию.

Станция 2. «Найди меня»

Задание: на столе стоят игрушки животных из разных стран мира. Детям необходимо найти животных России. На задание дается 5 минут. Когда все животные будут найдены, воспитатель сообщает им, что из всех животных России нужно найти животного-помощника, который и поможет добыть второй ключ. Для этого нужно внимательно осмотреть животных. На животике одного из животных нарисован ключ. Нашли животное – получили ключ.

Дети берут ключ и отправляются по «волшебной» тропинке к следующей станции.

Станция 3. «А где же мой хвост?»

Задание: на доске (мольберте) висят фотографии животных, у которых отсутствуют хвосты. Задача детей правильно дорисовать каждому животному свой хвост. Количество животных соответствует количеству детей. Задание считается выполненным, если справились все дети.

Получают заветный ключ и переходят к следующей станции.

Станция 4. «Назови меня!»

Из группы выбирается один ребенок. За 2 минуты он должен без слов показать как можно больше животных. Другие дети должны отгадать. Если отгаданы все животные, дети получают ключ. Должно быть отгадано минимум 5 животных.

Последняя станция «Прятки»

По группе спрятаны 20 карточек с изображениями животных. Задача детей: найти их и разделить на две группы (хищники/травоядные). Животные: слон, тигр, волк, заяц, зебра, кенгуру, гиена, панда, белый медведь и ежик. Но чтобы получить ключ этого недостаточно. Чтобы получить ключ, нужно отгадать загадку про животное и найти его в группе. Воспитатель загадывает загадку:

До чего большая кошка!

Поиграть бы с ней немножко.

Но мне стало не до игр,

Как узнал, что это... (Тигр)

Дети должны найти игрушку тигра в группе. В лапах у тигра – последний ключ!

Станция «Спасительная»

Данная станция проходится только тогда, когда у детей нехватает ключа. Детям предлагается пазл, который нужно собрать за 5 минут. Если успели – получаю ключ.

Когда дети собрали все ключи они переходят к клетке, открывают замки и спасают бедных животных. Воспитатель благодарит их за работу! По завершению игры дети смотрят мультфильм «На лесной тропе».